令和５年度使用教科用図書の採択について（報告）

令和５年度使用教科用図書の採択結果とその理由について、ご報告いたします。

金沢大学附属特別支援学校小学部１年生

教科	採択教科書名 発行者名 図書コード	採択の理由
国語	こくご☆ 東京書籍　国語 C-121	簡単なイラストで分かりやすく、特別支援学校学習指導要領の国語科の指導内容について、バランスよく取り組むことができると判断した。
算数	さんすう☆ 教育出版　算数 C-121	簡単なイラストで分かりやすく、特別支援学校学習指導要領の算数科の指導内容について、バランスよく取り組むことができると判断した。
音楽	おんがく☆ 東京書籍　音楽 C-121	簡単なイラストで分かりやすく、特別支援学校学習指導要領の音楽科の指導内容について、バランスよく取り組むことができると判断した。
生活	エリックカールの絵本 はらぺこあおむし (06-1)偕成社 T01	「あおむし」が「ちょう」になることを通して、自然の事象に興味を持つことができる。数の概念をもつことができる。子どもの好みそうな食べ物が美しい色合いで描かれている。簡単な仕掛けによる展開を興味深いものにしている。
生活	かばくん・くらしのえほん１ かばくんのいちにち（01-1） あかね書房 H01	食事や遊び、入浴などについて具体的なものを通して子どもの一日の生活をイメージさせることができる。身の回りのものや食べものが見開きのページにわかりやすく描かれている。
生活	202 シリーズ たべもの 202 （27-1）ひかりのくに D01	子どもたちに親しみのある食べ物が 202 種類掲載されており、豊富なカラー写真が子どもの興味を引く。食べ物が、五十音順に写真とひらがなで表されている。食材の名称だけではなく、献立名の指導にも役立つ。
体育 (保健)	からだのえほん４ からだにもしもし （01-1）あかね書房 G04	健康診断の大切さを学ぶことができる。叫び声を大きな活字にするなど、子供の表情が豊かに描かれており、興味をひく内容となっている。どのように健康診断を受けるのかを分かりやすい絵と文で表現している。

図工	あそびのおうさま BOOK はじめてきるほん （06-2）学研 G08	初めて紙を切る子どもたちに、遊びを通してはさみの使い方を指導することができる。決まった線がなく、本からはみ出してもよく、自分のイメージを広げながら自分の本を作ることができる。
道徳	ノンタンあそぼうよ（1） ノンタンぶらんこのせて （06-1）偕成社 D01	ブランコ遊びの場面を通して、ルールを守って友だちとなかよくし、助け合うことの大切さを学ぶことができる。

金沢大学附属特別支援学校小学部２年生

教科	採択教科書名 発行者名 図書コード	採択の理由
国語	こくご☆ 東京書籍　２　国語 C-121	簡単なイラストで分かりやすく、特別支援学校学習指導要領の国語科の指導内容について、バランスよく取り組むことができると判断した。
算数	さんすう☆ 教育出版　１７　算数 C-121	簡単なイラストで分かりやすく、特別支援学校学習指導要領の算数科の指導内容について、バランスよく取り組むことができると判断した。
音楽	おんがく☆ 東京書籍　２　音楽 C-121	簡単なイラストで分かりやすく、特別支援学校学習指導要領の音楽科の指導内容について、バランスよく取り組むことができると判断した。
生活	エリックカールの絵本 はらぺこあおむし 偕成社　０６－１　Ｔ０１	「あおむし」が「ちょう」になることを通して、自然の事象に興味をもつことができると判断した。
生活	はっけんずかん のりもの改訂版 学研　０６－２　Ｃ０３	いろいろな乗り物が、写真や絵とともに紹介されており、小さなしかけや、「さがしてみよう」といった遊びもあるため、読み進めていく楽しみがあると判断した。
生活	こぐまちゃんえほん第３集 しろくまちゃんのほっとけーき こぐま社　１０－４　Ｂ０５	身近な材料や道具に加え、焼き上がりまでの変化の様子が絵と擬音語で楽しく描かれており、作ることや食べることの楽しさを知ることができると判断した。
体育 (保健)	あそびのおうさまずかん からだ増補改訂 学研　０６－２　Ｉ０１	体についてのいろいろな疑問に応じる形で、絵や図で分かりやすく説明されているので、体の仕組みや働きの学習に用いることができると判断した。

図工	あそびのおうさまＢＯＯＫ はじめてぬるほん 学研　０６－２　Ｇ０７	イメージをふくらませ、自由に塗ったり、描いたりすることができるため、遊びながら表現を楽しむことができると判断した。
道徳	ともだちだいすき（２） おべんとうなあに？ 偕成社　０６－１　Ｙ０１	友達と弁当を一緒に探したり、自分のお弁当を分けてあげようとしたりする等、友達を思いやる様子が描かれており、友達と仲よくすることの大切さを学ぶことができると判断した。

金沢大学附属特別支援学校小学部３年生

教科	採択教科書名 発行者名 図書コード	採択の理由
国語	こくご☆ 東京書籍　２　国語 C-121	簡単なイラストで分かりやすく、特別支援学校学習指導要領の国語科の指導内容について、バランスよく取り組むことができると判断した。
算数	さんすう☆ 教育出版　１７　算数 C-121	簡単なイラストで分かりやすく、特別支援学校学習指導要領の算数科の指導内容について、バランスよく取り組むことができると判断した。
音楽	おんがく☆ 東京書籍　２　音楽 C-121	簡単なイラストで分かりやすく、特別支援学校学習指導要領の音楽科の指導内容について、バランスよく取り組むことができると判断した。
生活	ほんとのおおきさ ほんとのおおきさ動物園 学研　０６－２　Ｎ０１	動物本来の大きさを精細な写真で掲載してあり、間近で見たり触ったりできない動物の大きさ、毛並み、目や耳の位置などを知ることができると判断した。
生活	知育えほん マークのずかん 鈴木出版　１３－２　Ａ０５	身の回りのマークの意味を知り、安全、マナー、思いやり、環境など社会への関心をもつことができると判断した。
生活	こどものずかんＭｉｏ１０ たべもの ひかりのくに　２７－１　Ｃ１０	カラー写真がふんだんに使用されており、調理の視点の他、収穫、生産、加工、流通等の過程についても関心を持つことができると判断した。
体育 (保健)	あそびのおうさまずかん からだ増補改訂 学研　０６－２　Ｉ０１	体についてのいろいろな疑問に応じる形で、絵や図で分かりやすく説明されているので、体の仕組みや働きの学習に用いることができると判断した。

図工	かおノート コクヨ　１０－１０　Ａ０１	顔の輪郭が１ページに１つずつ描かれており、目・口・鼻などの部位を直接描き入れたり、付属のシールを貼ったりして表情を自由に表現できると判断した。
道徳	絵でわかるこどものせいかつずかん１ みのまわりのきほん 合同出版　１０－８　Ｂ０１	生活場面がイラストで描かれており、自分の経験と重ねることで、身の回りを整え、規則正しい生活をすることの大切さを学ぶことができると判断した。

金沢大学附属特別支援学校小学部４年生

教科	採択教科書名 発行者名 図書コード	採択の理由
国語	こくご☆ 東書　２　国語 C-121	簡単なイラストで分かりやすく、特別支援学校学習指導要領の国語科の指導内容について、バランスよく取り組むことができると判断した。
国語	こくご☆☆ 東書　２　国語 C-122	簡単なイラストで分かりやすく、特別支援学校学習指導要領の国語科の指導内容について、バランスよく取り組むことができると判断した。
算数	さんすう☆ 教出　１７　算数 C-121	簡単なイラストで分かりやすく、特別支援学校学習指導要領の算数科の指導内容について、バランスよく取り組むことができると判断した。
算数	さんすう☆☆（１）（２） 教出　１７　算数 C-122,123	簡単なイラストで分かりやすく、特別支援学校学習指導要領の算数科の指導内容について、バランスよく取り組むことができると判断した。
音楽	おんがく☆ 東書　２　音楽 C-121	簡単なイラストで分かりやすく、特別支援学校学習指導要領の音楽科の指導内容について、バランスよく取り組むことができると判断した。
生活	ちょこっとできるびっくりあそび（１）水のふしぎあそび 偕成社０６－１（６４０）	水を題材に、豊富な写真と分かりやすいイラストで遊び方が解説されており、主体的な学習に使用できると判断した。
生活	きせつのぎょうじ絵じてん 三省堂１１－４（Ａ０７）	月ごとの行事等がまとめられ、絵と文章で解説されており、様々な観点から文化や慣習を理解することができると判断した。
生活	ひとりでできるもん！４ うれしいごはん、パン、めん料理 金の星社０７－２（Ｆ０４）	ご飯、パン、麺の料理を、それぞれ数種類程度扱い、調理への興味・関心を高める指導につなげることができると判断した。

体育 (保健)	やさしいからだえほん１ からだのなかはどうなっているの？ 金の星社０７－２（Ｅ０１）	体の中の仕組みについて、親しみやすい絵と文で表されており、体についての理解につなげることができると判断した。
図工	かおノート コクヨ 10－10（A01）	顔の輪郭に目・口・鼻などの部位を直接描き入れたり、付属のシールを貼ったりして表情を自由に表現することができると判断した。
道徳	こどものとも絵本 はじめてのおつかい 福音館２８－１（Ｈ５６）	赤ちゃんが産まれた母親のために、はじめてのおつかいに行くという物語を通して、家族のために働くことの大切さを学ぶことができると判断した。

金沢大学附属特別支援学校小学部５年生

教科	採択教科書名 発行者名 図書コード	採択の理由
国語	こくご☆ 東書　２　国語 C-121	簡単なイラストで分かりやすく、特別支援学校学習指導要領の国語科の指導内容について、バランスよく取り組むことができると判断した。
国語	こくご☆☆ 東書　２　国語 C-122	簡単なイラストで分かりやすく、特別支援学校学習指導要領の国語科の指導内容について、バランスよく取り組むことができると判断した。
算数	さんすう☆ 教出　１７　算数 C-121	簡単なイラストで分かりやすく、特別支援学校学習指導要領の算数科の指導内容について、バランスよく取り組むことができると判断した。
算数	さんすう☆☆（１）（２） 教出　１７　算数 C-122,123	簡単なイラストで分かりやすく、特別支援学校学習指導要領の算数科の指導内容について、バランスよく取り組むことができると判断した。
音楽	おんがく☆ 東書　２　音楽 C-121	簡単なイラストで分かりやすく、特別支援学校学習指導要領の音楽科の指導内容について、バランスよく取り組むことができると判断した。
生活	ちょこっとできるびっくりあそび（１）水のふしぎあそび 偕成社　０６－１　６４０	水を題材にした遊び方が、わかりやすいイラストと文で解説されており、主体的な学習に使用することができると判断した。
生活	絵でわかるこどものせいかつずかん３　おでかけのきほん 合同出版１０－８（Ｂ０３）	校外学習等、外出するときに身に付けてほしい行動や注意点について指導することができると判断した。

生活	こどものずかんＭｉｏ１０ たべもの ひかりのくに２７－１(Ｃ１０)	クイズで考えさせながら調理などの指導をすることができると判断した。
体育 (保健)	やさしいからだのえほん１ からだのなかはどうなっているの？ 金の星社 07－2（Ｅ０１）	体の中の仕組みについて、親しみやすい絵と文字で表されており、体についてのいろいろな疑問に応じる形で分かりやすいと判断した。
図工	エンバリーおじさんの絵かきえほん　しもんスタンプでかいてみよう 偕成社 06－1（F01）	テーマ別に多くの作例が示されており、興味や関心に合わせてテーマを選ぶことができると判断した。
道徳	「おれたち、ともだち！」 絵本　ともだちや 偕成社 06－1（E01）	動物が出てくる物語で親しみやすく、会話の内容から友達という身近な存在について考えることができると判断した。

金沢大学附属特別支援学校小学部６年生

教科	採択教科書名 発行者名 図書コード	採択の理由
国語	こくご☆ 東京書籍　２　国語 C-121	簡単なイラストで分かりやすく、特別支援学校学習指導要領の国語科の指導内容について、バランスよく取り組むことができると判断した。
算数	さんすう☆ 教育出版　１７　算数 C-121	簡単なイラストで分かりやすく、特別支援学校学習指導要領の算数科の指導内容について、バランスよく取り組むことができると判断した。
音楽	おんがく☆ 東京書籍　２　音楽 C-121	簡単なイラストで分かりやすく、特別支援学校学習指導要領の音楽科の指導内容について、バランスよく取り組むことができると判断した。
生活	かがくのとも絵本　しゃぼんだまとあそぼう 福音館　２８－１　E20	いろいろな形の大きさのシャボン玉や意外な道具を使ったシャボン玉を作る楽しさを伝えることができると判断した。
生活	生活図鑑カード　お店カード くもん出版　０８－１　B06	身近な店や公共施設が一枚のカードに描かれており、それらの店や施設の名前を指導することができると判断した。

生活	子どもの健康を考える絵本(４) からだがすきなたべものなあに？ 偕成社　０６－１　J04	食べ物のイラストや色分けで説明されており理解しやすい。大人と一緒に食べ物への関心をもって読むことができるコラムがある。
体育 (保健)	こものずかん Mio９ひとのからだ ひかりのくに　２７－１　C09	イラストや写真を多く用いて示されており、子どもにとってわかりやすく人の体のつくりや仕組みについて指導することができると判断した。
図工	ハートアートシリーズ 色のえほん 視覚デザイン　１２－１０　A01	色の特徴を平易な言葉で紹介しており、特徴を掴みやすくなっており、楽しみながら色に関する知識を学ぶことができると判断した。
道徳	絵でわかるこどものせいかつずかん１　みのまわりのきほん 合同出版　１０－８　B01	生活場面がイラストで描かれており、自分の経験と重ねることで、身の回りを整え、規則正しい生活をすることの大切さを学ぶことができると判断した。